

Edukacja dla bezpieczeństwa – wymagania edukacyjne

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> • Inicjuje dyskusję. • Przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć. • Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą. • Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań. • Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień. • Argumentuje w obronie własnych poglądów, sprawnie wykorzystując zgromadzona wiedzę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w podstawie programowej. • Bardzo sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów i obserwacji do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa. • Nie ma obaw przed wyrażaniem zdobytej wiedzy na forum klasy, grupy.
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji. • Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela. • Jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. • Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów. • Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze. • Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego). • Umie pokierować grupą rówieśników. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobył wiedzę przewidzianą w podstawie programowej. • Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Korzysta ze wskazanych źródeł informacji. • Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował materiał programowy w stopniu niepełnym. • Potrafi określić działania

	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie wykonuje typowe zadania. • Podejmuje wybrane zadania dodatkowe. • Jest aktywny w czasie lekcji. • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać odpowiedni sprzęt i wykorzystać większość środków ratowniczych. 	ratownicze i zabezpieczające.
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji. • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć. • Przejawia przeciętną aktywność. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe elementy podstawy programowej pozwalające na podjęcie działań ratowniczych i zabezpieczających.
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.