

## Ocenianie przedmiotowe z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej w Grzegorzewie

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć: systematyczność udziału w zajęciach wychowania fizycznego, aktywność i zaangażowanie uczniów w trakcie zajęć wychowania fizycznego, aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej, dodatkowa praca w zakresie edukacji zdrowotnej, postępy w usprawnianiu się.

Uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny jeden raz- ( w czasie trzech tygodni ). Aby wystawić ocenę na pierwsze półrocze i ocenę roczną, uczeń musi uzyskać minimum cztery oceny w każdym półroczu.

Ocena ucznia będzie składać się z następujących elementów:

1. Chęci – czyli wysiłku wkładanego w realizację zadań

Plusy za pozytywne postawy na lekcji . **Trzy (3) plusy – ocena celująca (6)**

2. Postawy – w stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowanie, w stosunku do siebie i własnej aktywności

3. Rezultatów – informacji o osiągniętych wynikach w sporcie, o dokładności wykonywania zadań, o poziomie wiedzy.

4. Strój sportowy (przygotowanie do zajęć wychowania fizycznego)

Ocena negatywna (1) – za trzecie, szóste, dziewiąte, itd. nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju sportowego).

5. Umiejętności – wyniki sprawdzianów , testów sprawnościowych.

6. Oceny wpisywane są do dziennika danej klasy i zeszytu nauczyciela wychowania fizycznego.

### Ocena celująca (6)

- udział w zawodach sportowych i zdobycie punktowego miejsca lub awans do zawodów wyższego szczebla( nie licząc zawodów gminnych);
- spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą;
- samodzielnie i systematycznie rozwija własne uzdolnienia
- aktywnie uczestniczy w działalności związanej z kulturą fizyczną na terenie szkoły lub poza szkołą;

### Ocena bardzo dobra (5)

- udział w zawodach sportowych
- wykazuje duże postępy w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań i problemów w nowych, nietypowych sytuacjach;
- bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu wychowania fizycznego;
- jego zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń;

**Ocena dobra ( 4)**

- nie potrzebuje większych zachęt do pracy nad umiejętnościami, wiadomościami i sprawnością fizyczną;
- wykazuje stałe postępy w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej;
- jego stosunek do wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń;

**Ocena dostateczna (3)**

- pracuje nad umiejętnościami, wiadomościami i sprawnością fizyczną;
- wykazuje postępy w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej;
- wykazuje niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych;
- wykazuje znaczne braki w zakresie nawyków zdrowotnych;

**Ocena dopuszczająca (2)**

- nie wykazuje większych postępów w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej;
- nie potrafi ocenić jakości wykonywanego zadania ruchowego;
- ma lekceważący stosunek do ćwiczeń fizycznych;
- nie pracuje nad umiejętnościami, wiadomościami i sprawnością fizyczną;

**Ocena niedostateczna (1)**

- nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej;
- ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego;