

## Ocenianie Przedmiotowe – język polski

1. Uczeń (uczennica) zobowiązany(na) jest do przygotowania się do każdej lekcji.
2. Uczeń (uczennica) zobowiązany(na) jest do posiadania podczas lekcji zeszytu przedmiotowego i zapisywania w nim notatek, wypracowań i wykonywanych zadań.
3. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń (uczennica) ma obowiązek nadrobić omówiony materiał na najbliższe zajęcia.
4. W przypadku dłuższej nieobecności w szkole, spowodowanej chorobą, uczeń (uczennica) ma obowiązek nadrobić zaległości w ciągu tygodnia, od powrotu do szkoły, w tym zaliczyć godzinne sprawdziany, prace klasowe oraz kartkówki wskazane przez nauczyciela.
5. Prace klasowe – wypracowania, sprawdziany wiadomości i umiejętności oraz testy
  - zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem (nauczyciel podaje zagadnienia na sprawdzian, test – są poprzedzone powtórzeniem, podczas którego uczeń/uczennica odpowiada na ocenę),
  - wymagania: materiał przekraczający trzy godziny lekcyjne, obejmujący wiadomości z lekcji dotyczące znajomości treści, analizy i interpretacji lektur, utworów lirycznych oraz materiał z zakresu nauki o języku,
  - uczeń (uczennica) może otrzymać oceny od 1 do 6,
  - podczas oceniania prac klasowych pod uwagę bierze się to, czy wypowiedź pisemna jest: zgodna z tematem, posiada cechy konkretnej wypowiedzi pisemnej, trójczłonową kompozycję tekstu, spójność tekstu, poprawność pod względem ortograficznym, interpunkcyjnym, stylistycznym, językowym,
  - sprawdzian, test obejmuje znajomość zagadnień z zakresu literatury, nauki o języku oraz umiejętność ich stosowania w praktyce,
  - sprawdziany, testy, kartkówki oceniane są według następujących kryteriów:
    - 0% - 33% - niedostateczny
    - 34% - 49% - dopuszczający
    - 50% - 74% - dostateczny
    - 75% - 89% - dobry
    - 90% - 97% - bardzo dobry
    - 98% - 100% - celujący

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” z wyjątkiem oceny celującej i nieostatecznej.

  - prace klasowe, sprawdziany, testy oddawane są z w ciągu dwóch tygodni,
  - w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z poprawy, oceny tej nie wpisuje się do dziennika,
  - ocenę pozytywną otrzymaną z poprawy, wpisuje się do dziennika obok oceny wcześniej uzyskanej.
6. Odpowiedzi ustne:
  - wymagania : materiał obejmujący trzy ostatnie zagadnienia lekcyjne, tzw. materiał ponadczasowy – podstawowe zagadnienia z zakresu kształcenia językowego, literackiego i kulturowego,
  - przy ocenie nauczyciel uwzględnia: zrozumienie i opanowanie zagadnienia (odpowiedź powinna być samodzielna i logiczna), dbałość o estetykę wypowiedzi, która musi być spójna, zgodna z tematem, zawierająca bogactwo języka,
  - skala ocen – od 1 do 6,
  - trzy razy w półroczu, przed lekcją, uczeń (uczennica) może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć,
  - nieprzygotowanie zaznaczone jest znakiem „-”; za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń (uczennica) otrzymuje ocenę niedostateczną; minusy za nieprzygotowanie nauczyciel zapisuje w swoim dzienniczku.
7. Kartkówki:
  - wymagania: materiał obejmujący trzy ostatnie zagadnienia lekcyjne,
  - oceniane jest: zrozumienie i opanowanie zagadnień, sposób wypowiedzania się w formie pisemnej,
  - kartkówki nie muszą być zapowiedziane wcześniej,
  - skala ocen od 1 do 6,
  - uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie przed lekcją, nie pisze kartkówki.
8. Dyktanda ortograficzne:
  - zapowiedziane są z trzydniowym wyprzedzeniem,
  - skala ocen wynosi od 1 do 6,
  - przy ocenie brana jest pod uwagę : znajomość zasad ortograficznych i interpunkcyjnych,
  - 0 bł. – celujący
  - 1 bł. – bardzo dobry
  - 2-3bł – dobry

- 4-5bł – dostateczny
- 6-7bł- dopuszczający
- 8 bł. i więcej – niedostateczny

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:

- 1 bł. – celujący
- 2-3 bł. – bardzo dobry
- 4-5 bł. – dobry
- 6-7 bł. – dostateczny
- 8-9 bł. – dopuszczający
- 10 bł. i więcej – niedostateczny

9. Aktywność na lekcji:
  - oceniana jest znakiem „+”, za pięć „+” uczeń (uczennica) otrzymuje ocenę celującą; plusy za aktywność uczniów nauczyciel zapisuje w swoim dzienniczku.
  - aktywność z zakresu wyjątkowo trudnych zagadnień, wymagających wykazania się umiejętnością logicznego myślenia, sprawnego posługiwania się wiadomościami, może od razu być oceniona na ocenę celującą.
10. Ocenianie ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną polega na dostosowaniu wymagań edukacyjnych do jego indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych, w tym zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno- pedagogicznej.
11. Zeszyt przedmiotowy:
  - uczeń (uczennica) może otrzymać ocenę niedostateczną w przypadku nieprowadzenia zeszytu lub braków w notatkach lekcyjnych,
  - zeszyty przedmiotowe prowadzone zgodnie z wymaganiami nauczyciela nie podlegają ocenie.
12. Recytacja:
  - skala ocen od 1 do 6,
  - przy ocenie brane są pod uwagę: opanowanie tekstu, zwracanie uwagi na znaki interpunkcyjne, modulacja głosu, dykcja, postawa osoby mówiącej.
13. Uczeń (uczennica) ma możliwość poprawienia każdej oceny z przedmiotu (w ciągu tygodnia od dnia oddania pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki); do poprawy można przystąpić tylko raz.
14. Konkursy przedmiotowe:
  - laureaci konkursów z języka polskiego na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują na zakończenie roku ocenę celującą.
15. Ustala się następującą minimalną liczbę ocen z przedmiotu w półroczu:
  - język polski- 8 ocen.
16. Ocena z przedmiotu za półrocze oraz rok szkolny nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących uzyskanych w danym roku szkolnym.
17. W sytuacji, gdy uczeń (uczennica) opuści ponad 50% zajęć, nie będzie klasyfikowany(na).
18. Uczeń (uczennica) ma prawo do poprawy rocznej oceny klasyfikacyjnej przystępując do sprawdzianu, zgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie Szkoły. Rodzice ucznia (uczennicy) mogą wystąpić do dyrektora szkoły z umotywowaną pisemną prośbą o umożliwienie zmiany przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych na wyższą, w szczególnie uzasadnionych przypadkach. Prośbę rozpatruje dyrektor szkoły. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z języka polskiego ma formę pisemną. Wiedzę i umiejętności ucznia (uczennicy) sprawdza trzyosobowa komisja złożona z dyrektora szkoły albo nauczyciela wyznaczonego przez dyrektora szkoły – komisji, nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne jako przewodniczącego i nauczyciela prowadzącego takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne. Sprawdzenie odbywa się przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły. Obejmuje zakres materiału z całego roku na oczekiwaną ocenę i odbywa się w godzinach popołudniowych. Aby otrzymać oczekiwaną ocenę uczeń (uczennica) musi uzyskać co najmniej 75 % maksymalnej liczby punktów. Tak ustalona ocena jest roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych i jest ostateczna.
19. Uczeń (uczennica) ma prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie Szkoły.
20. Uczeń (uczennica) ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie Szkoły.
21. Sposób informowania uczniów i rodziców o ocenach:

- a) Nauczyciel na pierwszej lekcji informuje uczniów oraz rodziców w trakcie pierwszego miesiąca o :
- wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny,
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
  - zasadach oceniania przedmiotowego.
- b) wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców,
- c) oceny wpisane są do dziennika elektronicznego,
- d) uczeń i rodzic mają prawo uzyskać od nauczyciela uzasadnienie oceny,
- e) prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, dyktanda są przechowywane przez nauczyciela przez cały rok szkolny i mogą być udostępnione do wglądu na wniosek rodzica lub ucznia.