

Ocenianie przedmiotowe z matematyki

Oceny z poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności posiadają zróżnicowane wagi.

Wagi do ocen:

Waga 1: praca domowa, praca na lekcji, praca w grupach, prezentacja, aktywność na lekcji

Waga 3: kartkówka, odpowiedź ustna, projekt edukacyjny

Waga 5: sprawdzian, test, praca klasowa, osiągnięcia w konkursach

W ocenianiu dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”, z wyjątkiem oceny celującej i niedostatecznej

Ocenianie przedmiotowe uwzględnia następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

1. Wypowiedź ustna

a. Za odpowiedź ustną uczeń może otrzymać oceny od 1 do 6 w zależności czy odpowiedź była:

- kompletna,
- zgodna z poleceniem,
- wspomagana przez nauczyciela.

b. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją fakt nieprzygotowania się do zajęć trzy razy w ciągu każdego półrocza (jest to odnotowane minusem w dzienniku elektronicznym), przy czym czwarte nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. Zadanie domowe

a. Zadanie domowe obowiązkowe oceniane jest w zależności od poprawności wykonania ocenami od bardzo dobrej do niedostatecznej.

b. Zadanie domowe dodatkowe oceniane jest w zależności od stopnia trudności: łatwe – ocena dobra, trudne – ocena bardzo dobra, bardzo trudna – ocena celująca.

c. Brak pracy domowej może być zgłoszony trzy razy w ciągu półrocza (jest to zaznaczone minusem w dzienniku elektronicznym), przy czym czwarty brak pracy domowej oraz kolejne braki skutkują oceną niedostateczną.

d. Brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej stwierdzony przez nauczyciela w czasie lekcji jest oceniany oceną niedostateczną.

3. Kartkówki

a. Obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji i nie wymagają zapowiadania.

b. Kartkówka nie może trwać dłużej niż 15 minut. Maksymalną oceną z kartkówki może być ocena bardzo dobra.

c. Ocena z kartkówki jest równorzędna z oceną za odpowiedź ustną. W ocenianiu kartkówek ocena bardzo dobra obejmuje zakres od 90 - 100%.

d. Uczeń, który chorował więcej niż 3 dni uzgadnia z nauczycielem termin uzupełnienia braków i formy poprawy.

4. Sprawdziany / Prace klasowe / Testy

a. Obejmują wiadomości i umiejętności z całego działu programowego lub jego części, muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz zaznaczone w dzienniku elektronicznym. Trwają jedną godzinę lekcyjną, najwyższą oceną ze sprawdzianu może być ocena celująca.

b. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisał sprawdzianu, pisze go na najbliższej lekcji po przyjeździe do szkoły.

c. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Zasady oceniania prac pisemnych są następujące:

- 0 – 33 % – ocena niedostateczna
- 34 – 49 % – ocena dopuszczająca
- 50 – 74 % – ocena dostateczna
- 75 – 89 % – ocena dobra
- 90 – 97 % – ocena bardzo dobra
- 98 – 100 % – ocena celująca

5. Badanie wyników nauczania - Diagnoza

- a. Obejmuje wiadomości i umiejętności z całego półrocza lub roku, musi być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz zaznaczone w dzienniku elektronicznym.
- b. Badanie wyników trwa jedną godzinę lekcyjną.

6. Zasady oceniania aktywności uczniów

- a. Za aktywność pozytywną na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć plusów.
- b. Formy pracy twórczej w domu: referaty, gazetki, plakaty, albumy tematyczne, przygotowanie i opracowywanie zagadnień metodą projektów oceniane są na zasadach oceniania zadań domowych.

7. Udział w konkursach przedmiotowych.

- a. Udział w etapie szkolnym, za zdobycie minimum 75% możliwych punktów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
- b. Udział w etapie powiatowym, za zdobycie minimum 50% możliwych punktów uczeń otrzymuje ocenę celującą
- c. Udział w etapie wojewódzkim, za zdobycie minimum 50% możliwych punktów uczeń otrzymuje ocenę celującą na koniec roku szkolnego (tylko w przypadku gdy wiedzę przewidzianą w programie nauczania opanował na ocenę bardzo dobrą).

8. Formy poprawy oceny, wystawianie oceny półrocznej i rocznej.

- a. Uczeń ma prawo poprawić ocenę o wadze 5 i 3 (z wyjątkiem odpowiedzi ustnej). Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
- b. Wystawienie oceny półrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie średniej ważonej:

Średnia ważona (W)	Ocena
$W < 1,75$	niedostateczny
$1,75 \leq W < 2,75$	dopuszczający
$2,75 \leq W < 3,75$	dostateczny
$3,75 \leq W < 4,6$	dobry
$4,6 \leq W \leq 5,5$	bardzo dobry
$W > 5,5$	celujący

Proponowana ocena z przedmiotu może nieznacznie odbiegać od średniej ważonej (decyduje o tym nauczyciel danego przedmiotu).

- c. W przypadku, gdy ocena półroczna jest o jeden stopień wyższa od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą wystąpić do wychowawcy z wnioskiem o umożliwienie uzyskania wyższej oceny. W powyższym przypadku wychowawca ustala z nauczycielem przedmiotu zakres materiału, który będzie podlegał dodatkowemu sprawdzeniu

wiadomości. Termin sprawdzenia wiadomości nie może przekroczyć daty posiedzenia klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej.

9. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- a. nauczyciel na pierwszej lekcji informuje uczniów, a rodziców w ciągu pierwszego miesiąca nauki o:
 - ogólnych wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
 - oraz innych zasadach Oceniania Przedmiotowego,
- b. nauczyciel informuje uczniów o szczegółowych wymaganiach na poszczególne oceny zgodnie z potrzebami uczniów,
- c. wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców,
- d. uczeń lub rodzic ma prawo uzyskać od nauczyciela uzasadnienie oceny,
- e. prace klasowe ucznia są przechowywane przez nauczyciela przez okres jednego roku szkolnego i mogą być udostępnione do wglądu na wniosek ucznia lub rodzica.

10. Ewaluacja Oceniania Przedmiotowego odbywa się na koniec roku szkolnego.