

**Ocenianie przedmiotowe z informatyki, muzyki, plastyki, techniki  
i edukacji dla bezpieczeństwa**

I. Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustala się w stopniach wg następującej skali:

- celujący,
- bardzo dobry,
- dobry,
- dostateczny,
- dopuszczający,
- niedostateczny.

II. Bieżącemu ocenianiu podlegają następujące obszary aktywności:

- umiejętność posługiwania się językiem przedmiotu,
- umiejętność wyciągania wniosków,
- umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce,
- umiejętność rozwiązywania problemów,
- sprawność i samodzielność wykonania zadania/ćwiczenia,
- aktywność na lekcjach,
- wkład pracy, zaangażowanie, działanie (indywidualne i grupowe),
- organizacja pracy,
- przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
- ład i porządek na stanowisku pracy,
- oszczędne gospodarowanie materiałami,
- prawidłowość i estetyka rysunków i prac, w tym wykonanych za pomocą komputera,
- dbałość o poprawność użycia języka ojczystego,
- aktywność dodatkowa (poza zajęciami).

Przy ocenianiu bierze się pod uwagę indywidualne predyspozycje uczniów.

W ciągu półrocza uczeń powinien uzyskać minimum 3 oceny.

### III. Narzędziami pomiaru oceny bieżącej są:

#### 1. Odpowiedzi ustne, w tym śpiew

- możliwe jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności np. analizą materiałów źródłowych, rysunków, schematów, wykresów, diagramów, prezentacji, ćwiczeniem.

2. Sprawdziany różnego rodzaju - odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu; zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Kartkówki – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymagają wcześniejszego zapowiadania.

4. Szkice, rysunki, obrazy, rysunki techniczne, schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy, inne formy plastyczne i techniczne, wykonywane indywidualnie i zespołowo.

5. Ćwiczenia praktyczne (indywidualne i zespołowe).

### IV. Kryteria ustalania oceny

1. Przyjmuje się oceny w skali 1-6.

2. Oceny ze sprawdzianów i kartkówek wystawiane wg następujących kryteriów:

0% - 33% - niedostateczny,

34% - 49% - dopuszczający,

50% - 74% - dostateczny,

75% - 89% - dobry,

90% - 97% - bardzo dobry,

98% - 100% - celujący

3. Aktywność na lekcjach oceniana jest znakiem „+”. Jeżeli uczeń otrzyma trzy takie znaki otrzymuje ocenę celującą. (odnotowane w notesie nauczyciela)

4. Ocenianie ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną polega na dostosowaniu wymagań edukacyjnych do jego indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych ,w tym zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznej.

5. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:

- pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,

- samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,

- różnorodność zastosowanych materiałów i technik.

6. W razie opuszczenia przez ucznia ponad 50% obowiązkowych zajęć, uczeń będzie nieklasyfikowany.

#### V. Inne umowy i uzgodnienia

1. Uczeń w ciągu półrocza ma możliwość dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak przygotowania do lekcji - odnotowane w notesie nauczyciela). Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

2. Sprawdziany są oddawane w ciągu dwóch tygodni, a kartkówki w ciągu jednego tygodnia od napisania.

3. Uczeń, który z przyczyn losowych nie może przystąpić do sprawdzianu, ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

4. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny jeden raz w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni.

#### VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

1. Nauczyciel na pierwszej lekcji informuje uczniów, a rodziców/opiekunów prawnych w ciągu pierwszego miesiąca nauki o :

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania

- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

- informuje również, że powyższe dokumenty znajdują się na stronie internetowej szkoły i podaje adres: [www.zspgrzegorzew.eu](http://www.zspgrzegorzew.eu).

2. Wszystkie oceny ucznia są jawne dla niego i jego rodziców/opiekunów prawnych.

3. Uczeń lub rodzic/opiekun prawny ma prawo uzyskać od nauczyciela uzasadnienie oceny.

4. Przewidywaną ocenę śródroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi najpóźniej na 10 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

5. O przewidywanej dla ucznia śródrocznej/rocznej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia a poprzez wychowawcę jego rodziców/opiekunów prawnych najpóźniej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

6. Sprawdziany ucznia są przechowywane przez nauczyciela przez cały rok szkolny i mogą być udostępnione do wglądu na wniosek ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego.

## VII. Uzyskanie wyższej niż proponowana przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej

W przypadku, gdy ocena śródroczna jest o jeden stopień wyższa od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uczniów lub jego rodzice mogą wystąpić do wychowawcy z wnioskiem o umożliwienie uzyskania wyższej oceny. W powyższym przypadku wychowawca ustala z nauczycielem przedmiotu zakres materiału, który będzie podlegał dodatkowemu sprawdzeniu wiadomości i umiejętności. Termin sprawdzenia wiadomości i umiejętności nie może przekraczać daty posiedzenia klasyfikacyjnego rady pedagogicznej.

Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.