

# Ocenianie przedmiotowe z historii, religii, wiedzy o społeczeństwie

Oceny z poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności posiadają zróżnicowane wagi.

## Wagi do ocen:

Waga 1: praca domowa, praca na lekcji, praca w grupach, prezentacja, aktywność na lekcji

Waga 3: dyktando, kartkówka, odpowiedź ustna, projekt edukacyjny

Waga 5: sprawdzian, test, praca klasowa, sprawdzian praktyczny, osiągnięcia w konkursach

W ocenianiu dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”, z wyjątkiem oceny celującej i niedostatecznej.

Ocenianie przedmiotowe uwzględnia następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

## 1. Wypowiedź ustna

a. Za odpowiedź ustną uczeń może otrzymać oceny od 1 do 6 w zależności czy odpowiedź była:

- kompletna,
- zgodna z poleceniem,
- wspomagana przez nauczyciela.

b. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją fakt nieprzygotowania się do zajęć dwa razy w ciągu każdego półrocza, przy czym trzecie nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Jest to odnotowane minusem w dzienniku elektronicznym.

## 2. Zadanie domowe

a. Zadanie domowe obowiązkowe oceniane jest w zależności od poprawności wykonania ocenami od bardzo dobrej do niedostatecznej.

b. Zadanie domowe dodatkowe oceniane jest w zależności od stopnia trudności: łatwe – ocena dobra, trudne – ocena bardzo dobra, bardzo trudna – ocena celująca.

c. Brak pracy domowej może być zgłoszony dwa razy w ciągu półrocza, jest to zaznaczone minusem w dzienniku elektronicznym, przy czym trzeci brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną. Każdy kolejny brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną

d. Brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej stwierdzony przez nauczyciela w czasie lekcji jest oceniany oceną niedostateczną.

## 3. Kartkówki

a. Obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji i nie wymagają zapowiadania.

b. Kartkówka nie może trwać dłużej niż 15 minut. Maksymalną oceną z kartkówki może być ocena bardzo dobra.

c. Ocena z kartkówki jest równorzędna z oceną za odpowiedź ustną. W ocenianiu kartkówek ocena bardzo dobra obejmuje zakres od 90 - 100%.

d. Uczeń, który chorował więcej niż 3 dni uzgadnia z nauczycielem termin uzupełnienia braków i formy poprawy.

## 4. Sprawdziany / Prace klasowe/ Testy

a. Obejmują wiadomości i umiejętności z całego działu programowego lub jego części, muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz zaznaczone w dzienniku elektronicznym. Trwają jedną godzinę lekcyjną, najwyższą oceną ze sprawdzianu może być ocena celująca.

b. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisał sprawdzianu, pisze go na najbliższej lekcji po przyjściu do szkoły.

c. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**Zasady oceniania prac pisemnych są następujące:**

- 0 – 33 % – ocena niedostateczna
- 34 – 49 % – ocena dopuszczająca
- 50 – 74 % – ocena dostateczna
- 75 – 89 % – ocena dobra
- 90 – 97 % – ocena bardzo dobra
- 98 – 100 % – ocena celująca

**5. Badanie wyników nauczania - Diagnoza**

- a. Obejmuje wiadomości i umiejętności z całego półrocza lub roku, musi być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz zaznaczone w dzienniku elektronicznym.
- b. Badanie wyników trwa jedną godzinę lekcyjną.

**6. Zasady oceniania aktywności uczniów**

- a. Za aktywność pozytywną na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy.
- b. Formy pracy twórczej w domu: referaty, gazetki, plakaty, albumy tematyczne, przygotowanie i opracowywanie zagadnień metodą projektów oceniane są na zasadach oceniania zadań domowych.
- c. Za aktywność negatywną (brak zeszytu, ćwiczenia) uczeń otrzymuje znaczek minus, może go otrzymać tylko dwa razy w półroczu, kolejne nieprzygotowania skutkują każdorazowo oceną niedostateczną.
- d. Za brak pracy na lekcji (mimo zwracania uwagi przez nauczyciela, uczeń nie uczestniczy w lekcji) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**7. Udział w konkursach przedmiotowych.**

- a. Udział w etapie szkolnym, za zdobycie minimum 75% możliwych punktów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
- b. Udział w etapie powiatowym, za zdobycie minimum 50% możliwych punktów uczeń otrzymuje ocenę celującą
- c. Udział w etapie wojewódzkim, za zdobycie minimum 50% możliwych punktów uczeń otrzymuje ocenę celującą na koniec roku szkolnego (tylko w przypadku gdy wiedzę przewidzianą w programie nauczania opanował na ocenę bardzo dobrą).

**8. Formy poprawy oceny, wystawianie oceny półrocznej i rocznej.**

- a. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
- b. Wystawienie oceny półrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie średniej ważonej:

Średnia ważona (W)	Ocena
$W < 1,75$	niedostateczny
$1,75 \leq W < 2,75$	dopuszczający
$2,75 \leq W < 3,75$	dostateczny
$3,75 \leq W < 4,6$	dobry
$4,6 \leq W \leq 5,5$	bardzo dobry
$W > 5,5$	celujący

- c. O zastosowaniu wagowego systemu oceniania decyduje nauczyciel przedmiotu.
- d. W przypadku, gdy ocena półroczna jest o jeden stopień wyższa od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą wystąpić do wychowawcy

z wnioskiem o umożliwienie uzyskania wyższej oceny. W powyższym przypadku wychowawca ustala z nauczycielem przedmiotu zakres materiału, który będzie podlegał dodatkowemu sprawdzeniu. wiadomości. Termin sprawdzenia wiadomości nie może przekroczyć daty posiedzenia klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej.

#### **9. Sposoby informowania uczniów i rodziców:**

- a. nauczyciel na pierwszej lekcji informuje uczniów, a rodziców w ciągu pierwszego miesiąca nauki o:
  - ogólnych wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny,
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
  - oraz innych zasadach Oceniania Przedmiotowego,
- b. nauczyciel informuje uczniów o szczegółowych wymaganiach na poszczególne oceny zgodnie z potrzebami uczniów,
- c. wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców,
- d. uczeń lub rodzic ma prawo uzyskać od nauczyciela uzasadnienie oceny,
- e. prace klasowe ucznia są przechowywane przez nauczyciela przez okres jednego roku szkolnego i mogą być udostępnione do wglądu na wniosek ucznia lub rodzica.

#### **10. Ewaluacja Oceniania Przedmiotowego odbywa się na koniec roku szkolnego.**

## **Wymagania ogólne na poszczególne oceny – z przedmiotów humanistycznych.**

### **1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie, a są efektem jego samodzielnej pracy;
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią przyrodniczą;
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych;
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy;
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i przemian przyrodniczych;
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach;
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji;
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym;
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia;
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych na terenie szkoły i poza nią;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### **2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotami przyrodniczymi;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach;
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji;
- wykonuje prace i zadania dodatkowe;
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią przyrodniczą;
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym;
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie.

### **3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela;
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania;
- jest aktywny na lekcji;
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

### **4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, niezbyt złożone, oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.;
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym;
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

### **5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela;
- jest mało aktywny na lekcji;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych programem nauczania, koniecznymi do dalszego kształcenia;
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych;
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- wykazuje się bierną postawą na lekcji;
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszytach przedmiotowych.