

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS 1-3

Zasady ogólne

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem (WO), które stanowi część Statutu Szkoły.
2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę. W tym celu na początku cyklu przeprowadzana jest diagnoza wstępna, której wyniki podlegają potem porównaniu z przeprowadzanymi diagnozami w trakcie cyklu.
3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
4. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny oraz uzyskania oceny wyższej niż proponowana nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.
5. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii ppp oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez pracowników placówki).
6. Niezależnie od przyjętego w szkole systemu oceniania (np. punktowy, ocena opisowa, średnia ważona) ocenę roczną wyraża się w sześciostopniowej skali - od 1 do 6.
7. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:
 - a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - c) wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
 - d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,
 - e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
8. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w WO.

10. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w WO.
11. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela (w sposób określony w Statucie szkoły).

I. Ocenie podlegają:

1. prace pisemne (sprawdziany, kartkówki)
2. wypowiedzi ustne,
3. praca w grupie,
4. aktywny udział w lekcji,
5. prace projektowe,
6. prace domowe.

II. Kryteria ocen:

1. Prace pisemne:

A. Sprawdziany (waga 5):

- a. mają formę testów,
- b. trwają 45 minut,
- c. są zapowiadane tydzień wcześniej i poprzedzone powtórzeniem,
- d. są oddawane w ciągu dwóch tygodni,
- e. w przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania zaległego sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły,
- f. uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej,

B. Kartkówki (waga 3):

- a. obejmują materiał z trzech ostatnich tematów,
- b. mogą być niezapowiedziane,
- c. trwają 10 - 15 minut,

C. Punkty za prace pisemne przeliczane są następująco:

- do 33% - ocena niedostateczna
- od 34% do 49% - ocena dopuszczająca
- od 50% do 74% - ocena dostateczna
- od 75% do 89% - ocena dobra
- od 90% do 97% - ocena bardzo dobra

□ od 98% do 100% - ocena celująca

2. Wypowiedzi ustne (waga 3):

- a. obejmują materiał z ostatnich trzech tematów,
- b. oceniane są: poprawność językowa, słownictwo, wymowa,

3. Praca w grupie (waga 1):

- a. oceniane są: udział w dyskusji, zaangażowanie, prezentowanie wyników pracy zespołu, umiejętność współpracy,

4. Aktywny udział w lekcji (waga 3):

- a. oceniane są: udział w dyskusji, wkład pracy własnej w zadania wykonywane na lekcji, umiejętność współpracy z zespołem, komunikatywność i efektywność,
- b. aktywność może być oceniana na "+" lub na ocenę wedle stopnia złożoności,
- c. pięć "+" oznaczają ocenę celującą.

5. Prace projektowe: wagę oceny ustala nauczyciel, w zależności od stopnia złożoności i trudności projektu.

6. Praca domowa (waga 1)

Średnia ważona (W)	Ocena
$W < 1,75$	niedostateczny
$1,75 \leq W < 2,75$	dopuszczający
$2,75 \leq W < 3,75$	dostateczny
$3,75 \leq W < 4,6$	dobry
$4,6 \leq W \leq 5,5$	bardzo dobry
$W > 5,5$	celujący

III. Oceny śródroczne i roczne

- 1. Suma iloczynów ocen i ich wag, podzielona przez sumę wag wszystkich ocen daje średnią, na podstawie której wystawia się ocenę półroczną.
- 2. Ocena końcoworoczna jest wyliczana analogicznie z uwzględnieniem wszystkich ocen otrzymanych w ciągu roku szkolnego.

IV. Ogólne kryteria oceniania

Ocena celująca

- uczeń zdobył wiedzę i zyskał umiejętności z zakresu przedmiotu przewidziane w podstawie programowej w stopniu wykraczającym poza ocenę bardzo dobrą.

- uczeń tworzy bardziej złożone wypowiedzi ustne
- samodzielnie stosuje bogate słownictwo
- uczeń jest szczególnie aktywny na lekcji

Ocena bardzo dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

Ocena dostateczna

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,

- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń.

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który: nie opanował elementarnych sprawności w pisaniu mówieniu, czytaniu, rozumieniu określonych w programie nauczania angielskiego, nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności, nie wywiązuje się z poleceń i nie wyraża chęci poprawienia ocen niedostatecznych.

Ocenianie ucznia objętego pomocą psychologiczno- pedagogiczną polega na dostosowaniu wymagań edukacyjnych do jego indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych, w tym zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno- pedagogicznej.

