

**OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
I JĘZYKA NIEMIECKIEGO
SZKOŁA PODSTAWOWA W GRZEGORZEWIE
KLASY IV-VIII**

I Zasady ogólne

Ocenianie przedmiotowe ma na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

II. Wykaz osiągnięć podlegających sprawdzaniu i ocenianiu.

Oceniając postępy ucznia, sprawdzane i oceniane będą wszystkie aspekty programu nauczania:

1. Sprawności receptywne:

a) sprawność rozumienia tekstu słuchanego;

b) sprawność rozumienia tekstu czytanego = czytanie ze zrozumieniem.

2. Sprawności produktywne:

a) sprawność mówienia;

b) sprawność pisania.

3. Gramatyka i słownictwo.

III Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Lp.	Forma	Uwagi o realizacji
1	test	<ul style="list-style-type: none">• termin, forma i zakres materiału zapowiadane są uczniom i odnotowane w dzienniku elektronicznym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;• obejmuje najczęściej materiał z jednego działu;• czas trwania – do 45 minut
2	Kartkówka: a) z 3 ostatnich lekcji; b) z ostatniego tematu zajęć lekcyjnych	<ul style="list-style-type: none">• czas trwania 10-20 minut• nie musi być zapowiadana • nie musi być zapowiadana;• czas trwania maksimum 10-15 minut
3	Czytanie i tłumaczenie tekstu	

4.	Wypowiedź ustna	
5.	Inna forma, np. - praca projektowa (indywidualna lub zespołowa); - udział w przedstawieniach, konkursach itp.; - prezentacja.	

Skale stosowane w sprawdzaniu i ocenianiu

1. Prace kontrolne – testy, kartkówki

Oceny z testów i kartkówek wystawiane są według następujących kryteriów:

0% - 33% - niedostateczny

34% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 97% - bardzo dobry

98% - 100% - celujący

W przyjętej skali ocen dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) i minus (-)

Znaki stosuje się tylko w ocenach bieżących, z wyjątkiem ocen niedostatecznych i celujących.

Nie dotyczy ocen klasyfikacyjnych.

2. Wypowiedzi ustne

Skala ocen od 1 do 6

Lp.	Kryteria oceny
1	skuteczność wypowiedzi
2	płynność wypowiedzi
3	dobór materiału leksykalnego
4	dobór materiału gramatycznego
5	poprawność gramatyczna
6	poprawność fonetyczna

3. Aktywność na lekcji

Aktywność na lekcjach oceniana jest znakiem „+”. Jeżeli uczeń otrzyma sześć takich znaków otrzymuje ocenę celującą (odnotowane w notesie nauczyciela)

III. Procedury bieżącego sprawdzania i oceniania

1. Uczeń nieobecny na teście ma obowiązek na najbliższej lekcji zgłosić się do nauczyciela, który ustala termin i formę zaliczenia zaległego materiału.
2. Uczeń może trzy razy (j. angielski) /dwa razy (j. niemiecki) w półroczu zgłosić przed

rozpoczęciem lekcji nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny (nie dotyczy **zapowiedzianych** prac kontrolnych). Nieprzygotowanie odnotowywane jest w notesie nauczyciela.

3. Stwierdzony brak samodzielności podczas pisania prac kontrolnych – testu, kartkówki (zaglądanie do pracy kolegi, używanie „ściągawek” lub „gotowców”) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
4. Uczeń, który wraca po dłuższej, **usprawiedliwionej** nieobecności do szkoły, zobowiązany jest **zgłosić** ten fakt nauczycielowi. Uczeń taki nie podlega ocenie w dniu powrotu do szkoły, a nauczyciel wyznacza formę i termin zaliczenia materiału.
5. Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko raz w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni.
6. Ocenianie ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną polega na dostosowaniu wymagań edukacyjnych do jego indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych, w tym zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno- pedagogicznej.

IV. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej

Do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej klasyfikacyjnej uczeń powinien mieć co najmniej cztery oceny z przedmiotu w półroczu.

V. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- nauczyciel na pierwszej lekcji informuje uczniów, a rodziców w ciągu pierwszego miesiąca nauki:
 - o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
 - oraz innych zasadach Oceniania Przedmiotowego
 - ✓ nauczyciel informuje uczniów o szczegółowych wymaganiach na poszczególne oceny
 - ✓ wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców
 - ✓ uczeń lub rodzic ma prawo uzyskać od nauczyciela uzasadnienie oceny
- ✓ testy ucznia są przechowywane przez nauczyciela przez okres jednego roku szkolnego i mogą być udostępnione do wglądu na wniosek ucznia lub rodzica.
- ✓ Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 2 dni od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W takim przypadku Dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej. Uczeń musi uzyskać ze sprawdzianu co najmniej 90% możliwych punktów.

VI. Sposoby poprawiania ocen

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy według następujących zasad:
 - wszystkie testy pisemne – w **ciągu 2 tygodni** od daty otrzymania
 - kartkówki, odpowiedzi ustne –po ustaleniu z nauczycielem
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny rocznej zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły.

W przypadku, gdy ocena śródroczna jest o jeden stopień wyższa od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą wystąpić do wychowawcy z wnioskiem o umożliwienie uzyskania wyższej oceny.

W powyższym przypadku wychowawca ustala z nauczycielem przedmiotu zakres materiału, który będzie podlegał dodatkowemu sprawdzeniu wiadomości. Termin sprawdzenia wiadomości nie może przekroczyć daty posiedzenia klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej.

- 3 Przewidywaną ocenę śródroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed Radą Pedagogiczną.
- 4 Jeśli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców/prawnych opiekunów na piśmie miesiąc przed Radą Pedagogiczną.
- 5 Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły.